

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба»

Рассмотрен и утвержден  
на заседании  
педагогического совета №4  
от «26» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №59 «Дружба»  
г.Набережные Челны Республики Татарстан  
за 2025 год**

## I. Общая характеристика образовательного учреждения.

<p><b>Полное наименование</b></p>	<p><i>на русском языке:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба» города Набережные Челны Республики Татарстан</p> <p><i>на татарском языке:</i> Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәренен «Дуслык» 59 нчы балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениеесе</p>
<p><b>Сокращенное наименование</b></p>	<p><i>на русском языке:</i> МБДОУ “Детский сад № 59 “Дружба”</p> <p><i>на татарском языке:</i> “Дуслык” 59 нчы балалар бакчасы” МБМББУ</p>
<p><b>Дата создания</b></p>	<p><b>28.03.1987</b></p>
<p><b>Краткая история образовательной организации</b></p>	<p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба» (Детский сад № 132) введен в эксплуатацию с 28.03.1987 года, акт № 20 от 28.03.1987 года. Открыт на основании решения Исполкома Горсовета № 149/1 от 30.03.1987 года. Находится по адресу: г.Набережные Челны, б-р Молодежный д.2</i></p> <p><b>09.06.1997 года</b> – Управление дошкольных учреждений преобразовано в управление дошкольных образовательных учреждений мэрии на основании приказа № 567-к от 09.06.1997 года.</p> <p><b>01.01.2001 года</b> - Дошкольное образовательное учреждение переименовано в дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 132 «Дружба», на основании Постановления администрации города Набережные Челны № 451 от 27.02.2001 года, на основании приказа УДОУ № 131-к от 13.03.2001 года.</p> <p><b>01.09.2001 года</b> – создано Коммунальное(муниципальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59 «Дружба» на основании Постановления администрации города № 01-6-612 от 12.07.2001 года.</p> <p><b>29.03.2012года</b> - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 59 «Дружба» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба» на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 29.03.2012 № 1579</p>
<p><b>Учредитель</b></p>	<p>Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»</p>
<p><b>Управление образования</b></p>	<p>423805, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Х.Туфана, д. 23          Телефон: 8(8552)30-55-60 E-Mail: <a href="mailto:uochelny@inbox.ru">uochelny@inbox.ru</a> Официальный сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/chelny_kom/page1907025.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/chelny_kom/page1907025.htm</a></p>
<p><b>Лицензия на образовательную деятельность</b></p>	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251322          3. Дата предоставления лицензии: 20 июля 2015. срок действия – бессрочно</p>
<p><b>Адрес</b></p>	<p>423812, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый Город, Молодежный б-р, д. 2 (56/29)</p>
<p><b>Режим работы</b></p>	<p><i>с 6.00 до 18. 00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.</i></p>
<p><b>Контакты</b></p>	<p><b>Сайт:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92707.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92707.htm</a>  <b>Электронная почта:</b> dou59@yandex.ru  <b>Телефон:</b> +7(855)-251-75-54;+7(855)-258-50-29</p>

	<b>ВКонтакте:</b> <a href="https://vk.com/club164135018">https://vk.com/club164135018</a>
<b>1. Направления деятельности:</b>	дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
<b>2. Особенности организации образовательного процесса:</b>	Детский сад осуществляет образовательный процесс на основе <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №59 "ДРУЖБА"</b>
<b>3. Уровень образования:</b>	дошкольный
<b>4. Форма обучения:</b>	очная
<b>5. На 2025-2026 учебный год</b>	<b>в детском саду функционирует 8 групп, которые посещают 132 детей</b> 1-3 года - 1 группа / 15 детей; 2-3 года - 2 группы / 32 ребенка; 3-4 года - 1 группа / 18 детей; 4-5 лет - 1 группа / 20 детей ; 5-6 лет - 1 группа / 16 детей 6-7 лет - 1 группа / 31 детей
<b>6. Языки, на которых осуществляется обучение:</b>	гр. 3,9,10,12,6 – русский; гр 1,7 – татарский.
<b>7. Нормативные сроки обучения:</b>	1 младшая группа (дети 2-3 лет) – 5 лет 2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 4 года Средняя группа (дети 4-5 лет) – 3 года Старшая группа (дети 5-6 лет) – 2 года Подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 1 год
<b>О руководителе ДОУ</b>	Заведующий: <b>Хаматова Роза Илгизяровна</b> контактный телефон: (8552) 58 -50 – 29, 51 – 75 – 54.
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 29.03.2012 № 1579 (в редакции от 25.12.2020 №7303)
<b>ИНН</b>	1650086159

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 59 «Дружба» (ОП), Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 ) (далее – ФОП ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

-Здоровьесберегающие технологии.

- Технология проектной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно ориентированные технологии.
- Социоигровые технологии.
- Дистанционные технологии посредством социальных сетей (ВКонтакте, сайт МБДОУ № 59 «Дружба», МАХ).

Вариативная часть ОП МБДОУ реализуется посредством использования парциальных и дополнительных общеразвивающих программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ № 59 «Дружба» разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») (З.М. Зарипова),
- «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет» (Т. С. Комарова),
- «Играем в оркестре по слуху» (М. А. Трубникова),
- «Музыкальное развитие детей» (О.П.Радынова),
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова),
- «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова),
- «Приобщение детей к детской художественной литературе» (В.В. Гербова),
- «Соенеч - радость познания» (Р.К. Шаехова),

-«Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаев),

**ВЫВОД:** Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 59 «Дружба» обеспечивает требование п.2.10 ФГОС ДО в части соотношения инвариативной и вариативной частей ОП: инвариативная часть не более 60%, вариативная часть– не менее 40 %.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 59 «Дружба» 25.12.2023 г. была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ № 59 «Дружба» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 320 мест. Общая площадь здания – 3798,2 кв.м кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 565,7 кв. м.

МБДОУ № 59 «Дружба» образование и обучение предоставляет по очной форме 5 дней в неделю, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 8 возрастных групп.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

## **Приоритетные направления работы:**

Экологическое – МБДОУ принял участие в Международной программе «Эко- школа»/Зеленый флаг, за достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду ДОУ удостоился 8 Зеленого флага. МБДОУ принял участие в Международной акции «Елочка, живи» и «Помоги бездомным животным»; в старших и подготовительных группах МБДОУ проведены экологические уроки «Эколята-молодые защитники природы; проведена выставка рисунков «Эколята-дошколята Коллектив ДОУ принимает участие в республиканском конкурсе «Эковесна».

Профориентационное - «Мир профессий» - обогащена развивающая предметно пространственная среда МБДОУ – дополнена РППС сюжетно-ролевыми играми. Дети приняли участие в профориентационных конкурсах: Чемпионате «Юный мастер» (3 место в межрегиональном этапе конкурса в номинации «3 д Дизайн»), , дополнен демонстрационные картины «Профессии».

### Гражданско-патриотическое

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. План мероприятий с

дошкольниками, посвященный Году защитников Отечества в России в ДООУ, включал в себя патриотические занятия, педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину; творческие мастер-классы и экскурсии, направленные на воспитание уважения к истории и защитникам страны.

С помощью родителей, воспитатели каждой группы одели куклу в национальный костюм народности Поволжья

Были оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), в группах созданы уголки «80 лет Великой Победе», мини-музей ДООУ «Музей боевой славы», проведено памятное мероприятие «День Победы», «Бессмертный полк». Проведены праздники и развлечения: День России, День Республики Татарстан; 23 февраля; День Отца, День Матери, День народного единства, День семьи, любви и верности.

Воспитанники старших групп приняли участие в городском смотре строя и песни.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

30.01.2025г. проведен педсовет на тему «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»; семинар-практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования»

Воспитатель Башарова И.Г. поделилась опытом «Приобщение дошкольников к родному краю через проектную деятельность». Рептюх О.С. выступила с докладом «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» (из опыта работы).

(- в сроки с 13.01 по 24.01.2025г. была организована тематическая проверка на тему: «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших, подготовительной группах № 1,9,2. Выявлено: работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.

Безопасность жизнедеятельности – традиционно на заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары- дискуссии о правилах безопасного поведения на дорогах, у водоемов, в паводковый период.

В рамках Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности для дошкольников провели познавательные занятия с объяснением базовых правил безопасного поведения дома, на улице и в природе. Дети в игровой форме отработали действия при чрезвычайных ситуациях: потренировались вызывать экстренные службы и узнали, как вести себя при пожаре или потере ориентировки. Педагоги использовали наглядные материалы — плакаты, мультфильмы и интерактивные игры.

Воспитанники ДООУ приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В феврале, 2025г. поведен месячник по профилактике ДДТ. В группах организованы беседы по БДД, занятия, выставки.

Дети подготовительной группы № 2 заняли 3 место в смотре- конкурсе агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную

помощь воспитанни- ку, родители которого являются участниками специальной военной операции (динамическое наблюдение).

Дополнительное образование. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была открыта дополнительная образовательная программа по художественно- эстетическому развитию:

1. «Волшебное тесто»- для детей 3-7 лет
2. «Новые голоса» - хоровое пение для детей 3-7 лет.
3. «Серпантин» - хореография для детей 5-7 лет.

По речевому развитию:

4. Речевчик» - для детей 3-7 лет

По познавательному развитию:

5. «Робототехника»- для детей 3-7 лет

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	<b>Художественная</b>						
1.1	Новые голоса (вокал)	Кружок	3–5 лет	22	22	-	+
1.2	«Серпантин» (хореография)	Кружок	5–7 лет	42	49	-	+
1.3	«Волшебное тесто» (лепка)	Кружок	5–7 лет	5	22	-	+
2	<b>Социально-педагогическая</b>						
2.1	«Робототехника»	Кружок	3–7 лет	19	17	-	+
2.2	Речевчик	Кружок	5–7 лет	4	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду: в 2024 году 92 ребенка(65%); в 2025 году 130 (98%). Это на 33% больше, чем в 2024 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных места имеются. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №59 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие –образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	69	8	31	0	0	26	100
Качество освоения образовательных областей	18	69	8	31	0	0	26	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 59 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024-2025 году**

Наименование конкурса	ФИО ребёнка	Результат (место, участник)	Форма участия	Примечание
«Юный мастер» муниципальный этап	Менгулова Камиля Руслановна, гр.21	Диплом 3 степени	очно	Городской
«Детское троеборие» в рамках городской «Детской спартакиады»	Домницкий Игорь	Диплом, 3 место	очно	город
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80- годовщине победы в Великой Отечественной войне в рамках городской «Детской спартакиады»	Авзалов Аяз, Загидуллина Алиса, Домницкий Игорь, Гайнуллина	Диплом, 3 место	очно	город

	Амалия			
Смотр конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений по городу Набережные Челны по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу».	2 группа	Диплом, 3 место	заочный	город
Международный конкурс инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Творческий успех», худ.слово «Мы помним»	Рахматуллина Амина	Лауреат 1 степени		Международный
Открытка ветеранам ВОВ	Семенов Илья	Лауреат 1 степени		Всероссийский
Тайны далеких планет	Ялышева Дарина	Лауреат 1 степени		Всероссийский
творческий конкурс «Любимой маме»	Николаева София	Лауреат 1 степени		Всероссийский
творческий конкурс «Муса Джалиль – поэт-герой» 2025г	Рахматуллина Амина	1 место		городской
Читаем Пушкина все вместе	Рахматуллина Амина	III место		Региональный
интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Рахматуллина Амина	Лауреат 1 степени		Всероссийский
конкурс художественного чтения «Говорю уверенно»	Ялышева Дарина	1 степени		Региональный
Новогодние фантазии	Рахматуллина Амина	Лауреат 1 степени	заоч	Всероссийский
Открытый республиканский фестиваль-конкурс художественного творчества «Колибри» Художественное слово	Галиханов Егор	Лауреат 1 степени		республиканский
конкурс-фестиваль Поколение – 2024 Художественное слово. Первые шаги.	Рахматуллина Амина	Лауреат 1I степени		Международный
Конкурс искусств MUSIC FORUM	Насыпова Амина	Лауреат 2 степени		международный
Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Насыпова Амина	Диплом 1 степени в номинации и «Юный 3D-дизайнер»	очно	всероссийский
Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Командное первенство: Камальдинов Раян, Мухаметдинова Эмилия, Насыпова Амина	Диплом победителя в номинации и «Юный режиссер»	очно	всероссийский
Фестиваль-конкурс «Планета будущего»	Насыпова	Диплом 3	очно	всероссийский

	Амина, Мухаметдинова Эмилия, Камальдинов Раян	степени в номинации и «Юные инженеры »		кий
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	ГараеваЗиля	Диплом 1 степени		республика нский
	Габдуллина Диля	Диплом 1 степени		республика нский
	КамальдиновРая н	Диплом 2 степени		республика нский
	Вокальный ансамбль девочек «Новые голоса», номинация вокал. Ноябрь, 2024	Диплом 2 степени		республика нский
Конкурс искусств «Территория творчества» в номинации «Проза» 01.02.2025	Насыпова Амина	Лауреат 1 степени	заоч но	всероссийс кий
Конкурс искусств вРИТМе времени 25.11.2024 В номинации «первые шаги», ансамбль	Вокальный ансамбль девочек	Лауреат 2 степени		междунаро дный
Конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Насыпова Амина	Диплом 1 степени		всероссийс кий
Конкурс «Мудрости начало» приуроченный к Году семьи	Мухаметдинова Эмилия	Диплом 1 степени		республиканс кий
	Насыпова Амина	Диплом 2 степени		республиканс кий
	Земсков Тимур	Диплом 2 степени		республиканс кий
	Сибгатуллина Ясмينا	Диплом 2 степени		республиканс кий
	Габдуллина Диля	Диплом 3 степени		республиканс кий
	ГараеваЗиля	Диплом 2 степени		республиканс кий
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»	КамальдиновРая н	Лауреат 1 степени		всероссийски й
	ГараеваЗиля			
Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	Земсков Тимур Насыпова Амина КамальдиновРая н	Диплом участника		республика нский
Конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Насыпова Амина	Диплом 3степени		региональн ый
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Сибгатуллина	Диплом 1		региональн

	Ясмина Камальдинов Раян	степени		ый
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 16.03.2025 Номинация “Художественное слово”	Гараева Зиля Камальдинов Раян	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени		республика нский
Конкурс чтецов художественного слова «Родной язык- живой воды родник»	Гараева Зиля	Диплом 2 место		городской
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» 16.03.2025 Номинация “Художественное слово”	Карамова Эльвина	Дипломан т 1 степени		республика нский
Региональный робототехнический конкурс «три «Т»: Техника, Талант, Творчество» В номинации «инженерики», Апрель 2025	Беляев Тимур камальдинов раян	Диплом 3 степени	очно	Региональн ый
Спортивные экологические соревнования «эктоуэй» в рамках 14 всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию. 12.05.2025	Команда, гр 2	Диплом, 1 место	очно	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деда Мороза	Салахов Хасан Карамова Эльвина Хуснутдинова Амина Хуснутдинова Ясмина	1 место 1 место 3 место 2 место		Республика нский
Очная олимпиада для дошкольников и учащихся «Путь к успеху»	Карамова Эльвины Беляев Тимур Салахов Хасан	1 степени 2 место		Республика нский
Экологический конкурс агитбригада «Эко начинается с семьи»	Габдуллина Диля Карамова Эльвина	3 место 2 мест		город
«Детского-юношеский центр №14» Декоративно -прикладное творчество 1.»Цветочное панно» 2.»Аленький цветок» 3.Художественное слова	Сютков Илья Сютков Илья Карамова Эльвина	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени		Город
«Мудрости начало» конкурсная работа «в образе литературного героя» 05.12.2024	Лизунова Дарья	Диплом 1 степени		Республика нский
Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», Номинация Фотография	Лизунова Дарья	1 место		Республика нский

Ноябрь 2024				
«Муса Джалиль – поэт-герой»	Елита Илья	2 место		Региональ ный
«Застывшая история Победы»	Лизунова Дарья	Диплом 1 степени		Региональ ный
«Всезнайка»	Галяутдинова Амира, Лизунова Дарья Мухаметшина Зифа Сайранов Булат Гараев Ислам	Диплом 1 степени Диплом 2степени Диплом 3 степени		Региональ ный
В РИТМе времени (25 ноября 2024 г., Казань)	Вокальный ансамбль «Новые голоса» МБДОУ «Детский сад №59 «Дружба»	Лауреат II степени	заоч	Междунар одный
Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» (ноябрь, 2024 г.)	Вокальный ансамбль «Новые голоса»	Диплом II степени		Республика нский
конкурс вокалистов «Сандугач-соловей» (1-2 марта 2025 г.)	Вокальный ансамбль «Новые голоса»	Дипломан т I степени		XII Междунар одный
конкурс-фестиваль «Поколение-2024» (16 ноября, 2024 г.)	Вокальный ансамбль «Новые голоса»	Лауреат II степени		Междунар одный

Анализ данных подготовки и участия детей в конкурсах показывает: расширилась география конкурсов, дети приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах, также велико участие в конкурсах, курируемых Информационно-методический центр г. Набережные Челны, участие детей в конкурсах, организованных и проводимых социальными партнерами МБДОУ: библиотека-ми города Набережные Челны, ДЮЦ14 г. Набережные Челны, отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах.

**ВЫВОД:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами

и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 16 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В декабре воспитатели старших групп № 1,9 провели музыкально – спортивное развлечение по БДД «Безопасный городок».

14 февраля 2025 были показаны открытые занятия в трех возрастных группах с приглашением телекомпании «Эфир» (программа «Беяева, 1») и инспектора ГИБДД (Лейсан Наилевны):

1. показ занятия в средней группе № 12 «Путешествие в страну Светофория» (Чернова П.Г.);
2. показ занятия в старшей группе № 9 Викторина «Правила дорожного движения» (Нуриахметова М.П.);
3. показ занятия в подготовительной к школе группе № 2 «Дорожное «Что? Где? Когда?»» (Башарова И.Г., Зайнуллина А.Р.).

В апреле 2025 проведена выставка поделок и картин из бросового материала «Осторожно, улица!»

В октябре 2025 г команда детей подготовительных групп № 1,9 приняла участие в конкурсе агитбригад и заняла 1 место на городском этапе.

26.06.25 было проведено спортивное развлечение "Весёлый светофор" для средней № 12, группы № 10 и старших групп № 1, № 9.

В декабре воспитатели подготовительных групп № 1,9 провели музыкально – спортивное развлечение по БДД «Приключения в городе».

#### **Год защитника Отечества- 2025 год**

Оценка образовательной деятельности (Гражданско-патриотическое направление работы ДОУ) Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивали воспитатели и специалисты – 10 человек, младшие воспитатели- 5 человек.

Заведующий – (Хаматова Роза Илгизьяровна )1;

Старший воспитатель – 1 (Васюкова Римма Харбилевна);

Музыкальный руководитель -1 Уметбаева Эльмира Амирзяновна).

Инструктор по физической культуре – 0

Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) – 1 (;Зайнуллина Алия Рустамовна- 0,33 ставки)

Воспитатели – 9

В 2024-2025 учебный год прошли аттестацию 6 педагогов:

1. Зайнуллина Алия Рустамовна Высшая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)
2. Мамедова Миляуша Миргалимовна Первая категория, Воспитатель, 16.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)
3. Мухамедьярова Гузель Азатовна, Высшая категория, Воспитатель, 22.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)
4. Сафина Эльвира Маратовна Первая категория, Воспитатель, 17.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)
5. Чернова Полина Геннадьевна Первая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)
6. Уметбаева Эльмира Амирзяновна Высшая категория, Музыкальный руководитель, на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024). выход с сентября 2024 после д/отпуска;

### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без кв. категории	Категорийность
<b>2023-2024 учебный год</b>	3	9+2 совместителя	-	<b>100%</b>
<b>2024-2025 учебный год</b>	4	7	-	<b>100%</b>

Общая численность сотрудников МБДОУ на май 2025 составляет: 41 человек. Из них 11 педагогов. МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Старший воспитатель	1					
Воспитатели		2	3	1	1	2
Инструктор ФИЗО						
Воспитатель по обучению детей татарскому языку						
Педагог-психолог						
Музыкальный руководитель				1		
<b>Итого: 11 педагогов + зав=12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей согласно разработанной дорожной карте (см. приложение). Реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов

для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, устранившее дублирование информации. В результате проведенных мероприятий время на подготовку документации сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование среды и самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности коллектива и анализ временных затрат. Воспитатели ознакомлены с обновленными соглашениями. Также детский сад провел анализ документации педагогических работников, реализующих ОП ДО; часть документов переведена в электронный вид.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Организатор конкурса (по диплому)	Результат
<b>Хабирова Гулшат Салимяновна</b>			
Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	республиканский	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МАУДО «ГЦТДиМ №1»	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»	всероссийский	Международный фестиваль-центр «РИТМ» г.Казань	Благодарность
Конкурс искусств в РИТМе времени	международный	Международный фестиваль-центр «РИТМ» г.Казань	Благодарность
Конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	региональный	«Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова(ИУЭП) Нижнекамский филиал, УДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
Конкурс «Зимняя мастерская»	региональный	ИМЦ «Камский», «Эко-школа/Зеленый флаг»	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	республиканский	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», МБОУ «Тимназия №2 им.М.Вахитова», АНО «Центр творческого развития «Счастливое детство» г. Набережные Челны	Благодарственное письмо
Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»	республиканский	ООО Специализированный застройщик «Домкор»	сертификат
Смотр- конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	ДОУ	МБДОУ Детский сад№59 «Дружба»	Грамота 1 место
<b>Чернова Полина Геннадьевна</b>			
«Зимняя мастерская»	Региональный	ИМЦ «Камский», МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»	Диплом 1 степени
«Копилка безопасности»	Республиканский	«Детский сад №98 «Планета детства»	Сертификат участника
«Застывшая история Победы»	Региональный	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет»,	Диплом 1 степени

		УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	
<b>Сафина Эльвира Маратовна</b>			
ЗИМНЯЯ МАСТЕРСКАЯ Номинация «Педагогическая находка»	Региональны й	МАДОУ №95 « Балкыш»	2 степень
<b>Рептюх Ольга Степановна</b>			
«Лучшее новогоднее оформление»	ДОУ 59	Рептюх О.С.	3 место
<b>Нуриахметова Мария Павловна</b>			
Конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященного Году защитников Отечества и 80- летию в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в номинации «Боевые сражения»	Региональны й	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
<b>Мухамедьярова Гузель Азатовна</b>			
Конкурс методических разработок	межрегионал ьный	ГАОУ Дополнительного Профессионального образования «Институт Развития Образования РТ», г.Казань	3 место
<b>Уметбаева Эльмира Амирзяновна</b>			
Международный конкурс- фестиваль Поколение – 2024, за высокий уровень подготовки участников.	Международ ный	Региональный благотворительный общественный фонд развития музыкального исполнительства РТ «СФОРЦАНДО»	Диплом за профессио нальное мастерство.
XII Международном конкурсе вокалистов «Сандугач - соловей», 1-2 марта 2025 года.	Международ ный	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Благодарст венное письмо
Международный конкурс искусств «В Ритме времени». 25 ноября 2024 г., Казань	Международ ный	Международный фестиваль центр «Ритм»	Благодарст венное письмо
Конкурс профессионального мастерства работников образования «Забавная прогулка» (конспект занятия по дополнительной образовательной услуге «Серпантин») 04.10.2024	Международ ный	Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн	<b>1 место</b>

**ВЫВОД:** Педагоги МБДОУ №59 «Дружба» активно участвуют и конкурсах различной направленности, демонстрируя стабильно высокие результаты.

**ВЫВОД:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №59 «Дружба» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах,

грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

### **1. Демонстрационные материалы (формат А3, А4)**

Обеспечивают визуальную поддержку познавательного и речевого развития, используются в групповых уголках и на занятиях.

Тематические серии А3:

- Домашние животные
- Дикие животные
- Домашние птицы
- Времена года
- Природные зоны России
- Занятия детей (виды деятельности)

Тематические серии А4:

- Профессии:
  - кто работает на стройке
  - кто работает в школе и детском саду
  - кто работает на заводе
  - кто работает в больнице
  - кто защищает Родину
- Города России: серия из 12 картинок с описанием — «Казань»
- Бытовые электроприборы
- Виды транспорта
- Природные явления: Весна, Лето, Осень, Зима в картинках
- Объекты окружающего мира:
  - Дом в картинках, Посуда, Школьные принадлежности
  - Одежда (мужская, женская)
  - Инструменты, Музыкальные инструменты
- Природа:
  - Овощи, Фрукты, Ягоды, Хлеб, Травы, Кустарники, Насекомые, Обитатели океана
  - Птицы (выпуски 2 и 3)

### **2. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Для детей раннего возраста (2–3 года):

Приобретена серия пособий:

- Э.Я. Степаненкова — Сборник подвижных игр, 2–3 года
- В.В. Гербова — Развитие речи в детском саду, 2–3 года
- И.А. Помораева, В.А. Позина — Формирование элементарных математических представлений, 2–3 года
- Д.Н. Колдина — Лепка, Сенсорное развитие (сборник игр) 2–3 года
- С.Н. Николаева — Экологическое воспитание (программа «Теремок»)
- О.С. Ушакова — Речевое развитие (программа «Теремок»)
- О.С. Соломенникова — Ознакомление с природой

Для детей среднего и старшего дошкольного возраста:

- Т.С. Комарова — Изобразительная деятельность (3–4 года)
- Д.Н. Колдина — Рисование, Аппликация (4–5 лет)
- А.В. Щеткин — Театральная деятельность (4–5 и 5–6 лет)
- А.Н. Веракса — Индивидуальная психологическая диагностика (5–7 лет)

### 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Приобретена серия пособий Л.Е. Осиповой:

- Мы живём в России — для средней, старшей и подготовительной групп.

Материалы способствуют формированию у детей представлений о Родине, её символах, традициях, городах и многонациональном составе.

### 4. Оформление групп и холла (предметно-пространственная среда)

- Тематические баннеры (2×3 м) размещены в холле:
  - «8 Марта»
  - «Новый год»
  - «День Победы»

5. Оформлена подписка на электронный журнал «АКТИОН» образование с рекомендациями, шаблонами, сценариями, видео, презентациями, песнями, музыкой направленными на патриотическое воспитание детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VII Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В образовательном процессе детского сада имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: 12 оборудованных групповых помещений, музыкальный, физкультурный залы, рекреация, в холлах систематически проводятся выставки творчества детей – рисунки, поделки, передвижные выставки, кабинеты психолога, спортивная площадка, прогулочные участки, экологическая тропа, уголок эколят и для деятельности ПДД, медицинский кабинет и изолятор, оборудованный пищеблок, подключение к сети интернет.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала,
- охрану и укрепление здоровья детей,
- учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность: общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста),
- двигательной активности детей, возможности для уединения,
- учёт национально-культурных, климатических условий.

Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".

#### **На территории ДОУ**

- в наличии имеются 12 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН,
- оборудованная спортивная площадка;
- созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Кабинет заведующего** находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

**Методический кабинет** находится на втором этаже. В кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, ламинатор, мультимедийный проектор, комплекты конструкторов для робототехники, комплект с программой для создания детских мультипликационных сюжетов. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их

профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастерклассы, индивидуальная работа с педагогами.

**Медицинский кабинет** находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт, водонагреватель 2 шт, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

**Музыкальный зал.** Имеются: театральная уголок с 18 разновидностями театра, музыкальные инструменты: для педагогов (фортепиано, аккордеон и баян) и детского оркестра; наглядные иллюстрации для проведения занятий; музыкальная литература, богатая коллекция аудио дисков, проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, микрофон.

**Физкультурный зал.** Содержание и оформление материалов соответствует требованиям: оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей.

**Кабинет психолога.** Кабинет разделен на зоны, оборудованные технические средствами: рабочую, консультационную, для коррекционно - развивающей работы. Имеются наглядно-информационные стенды. Методическая база содержит: диагностические методики, плакаты и наглядные пособия, литературу (психологическая, педагогическая, методическая, просветительская, периодические издания). Для проведения коррекционно - развивающей работы с детьми подобраны дидактические игры, образные игрушки, конструктор, выносной материал для работы на участке, 6 детских столов для песочной терапии с подсветками.

В коридорах ДОО оборудованы информационные стенды для родителей.

**Пищеблок** находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием.

**Прачечная** находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, сушилки, утюг.

На территории ДОО оборудовано участки с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

**Спортивная площадка** имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также во всех группах имеется уголок «Туган жиреем Татарстан!»/ «Мой родной край Татарстан».

**ВЫВОД:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Показатели деятельности**  
**дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба», города Набережные Челны,**  
**подлежащей самообследованию 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>141 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	141 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человека/36 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 64 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 141 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2508,1 кв.м. (игровая)/230 10,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	504,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59 «Дружба» \_\_\_\_\_ Р.И.Хаматова

Прошито.  
Пронумеровано 28 страниц.  
Заведующий МБДОУ №59 «Дружба»  
Хаматова Р.И.



1.1.1	Учебно-методические комплексы
1.1.2	Учебно-методические комплексы
1.1.3	Учебно-методические комплексы
1.1.4	Учебно-методические комплексы
1.1.5	Учебно-методические комплексы
1.1.6	Учебно-методические комплексы
1.1.7	Учебно-методические комплексы
1.1.8	Учебно-методические комплексы
1.1.9	Учебно-методические комплексы
1.1.10	Учебно-методические комплексы
1.1.11	Учебно-методические комплексы
1.1.12	Учебно-методические комплексы
1.1.13	Учебно-методические комплексы
1.1.14	Учебно-методические комплексы
1.1.15	Учебно-методические комплексы
1.1.16	Учебно-методические комплексы
1.1.17	Учебно-методические комплексы
1.1.18	Учебно-методические комплексы
1.1.19	Учебно-методические комплексы
1.1.20	Учебно-методические комплексы
1.1.21	Учебно-методические комплексы
1.1.22	Учебно-методические комплексы
1.1.23	Учебно-методические комплексы
1.1.24	Учебно-методические комплексы
1.1.25	Учебно-методические комплексы
1.1.26	Учебно-методические комплексы
1.1.27	Учебно-методические комплексы
1.1.28	Учебно-методические комплексы
1.1.29	Учебно-методические комплексы
1.1.30	Учебно-методические комплексы

Заведующий МБДОУ №59 «Дружба» Хаматова Р.И.